

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP
MUHAMMADIYAH PK KOTTABARAT**



TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh

Anisa Rahmawati

Q100190020

MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2021

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Muhtadi, M. Si

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anisa Rahmawati

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Anisa Rahmawati

Nim : Q100190020

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan IPA

Judul : Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Daring Pada Masa
Pandemi Covid Di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 08 Februari 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhtadi, M. Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anisa Rahmawati

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Anisa Rahmawati

Nim : Q100190020

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan IPA

Judul : Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Daring Pada Masa
Pandemi Covid Di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Januari 2021

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS DARING PADA MASA
PANDEMIC COVID -19 DI SMP MUHAMMADIYAH PK KOTTABARAT**

TESIS

Oleh

ANISA RAHMAWATI
NIM : Q 100 190 020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Muhtadi, M.Si</u> NIDN : 0609096902
Penguji	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301
Anggota	<u>Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum</u> NIDN : 0615035701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 4 Maret 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anisa Rahmawati

NIM : Q100190020

Program studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPA

Judul tesis : Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Daring Pada Masa
Pandemic Covid 19 di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar benar karya sendiri, bukan dari jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 14 februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Anisa rahmawati

NIM : Q100190020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apa yang kita lihat, dengar dan ucapkan adalah pelajaran”

Man jadda wa jada

(Barang Siapa Yang Bersungguh Sungguh Maka Dapatlah Ia)

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk Ayah, Ibu, Adik, terimakasih untuk doa dan dukungannya yang tidak terhingga selama ini.
- ❖ Teman, sahabat dan keluarga besar MAP angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan selama ini.
- ❖ Teman dan sahabat yang telah membantu dan memberi dukungan dalam banyak hal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH PK KOTTABARAT” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 2 (S2).

Terselesaikannya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan kemudahan sehingga terselesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhtadi, M.Si. selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M. M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulisselama menempuh pendidikan.

7. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan SMP Muhammadiyah PK Kottabarat yang telah membantu memfasilitasi baik waktu dan kesempatannya dalam penelitian ini.
8. Orang tuaku Bp H. Deddy Pardono dan Ibu Hj. Sumiyati serta adik adikku tercinta atas dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti sehingga menjadi kekuatanku dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 14 Februari 2021

Penulis

Anisa Rahmawati

NIM: Q100190020

ABSTRAK

Rahmawati, Anisa. 2021. “Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Muhtadi. M., Pembimbing II Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis daring di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 2) mendeskripsikan pengorganisasian pembelajaran IPA di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 3) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis daring di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 4) mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis daring di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) perencanaan pembelajaran IPA berbasis daring dengan menyusun Prota, Promes, Silabus, dan RPP; 2) Kualifikasi pendidik sesuai dengan kompetensi yang dimiliki; 3) pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis daring menggunakan Video pembelajaran dan Power Point melalui aplikasi Youtube, Zoom, Whatsapp dan PK learning; 4) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis daring dilaksanakan oleh Kepala Sekolah melalui aplikasi PK learning.

Kata kunci: manajemen, pembelajaran IPA, daring

ABSTRACT

Rahmawati, Anisa. 2021. "Online-Based Science Learning Management During The Covid-19 Pandemic Held At Smp Muhammadiyah Pk Kottabarat". The thesis of postgraduate Magister of Educational Administration Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor 1 Prof. Dr. Muhtadi. M., Advisor II Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

The objectives of this study were to: 1) describe the planning of online-based science learning at SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 2) describe organizing science learning at SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 3) describe the implementation of online-based science learning at SMP Muhammadiyah PK Kottabarat; 4) describe the evaluation of the implementation of online-based science learning at SMP Muhammadiyah PK Kottabarat. This type of research used qualitative research with phenomenological design. The data collection techniques used are in-depth interviews, observations, and documentation. The results showed 1) online-based science learning planning by preparing Prota, Promes, Syllabus, and lesson plan; 2) qualifications of educators in accordance with their competencies; 3) implementation of online-based science learning using video learning and Power Point through Youtube, Zoom, Whatsapp and PK learning applications; 4) Evaluation of the implementation of online-based science learning is carried out by the headmaster through PK learning application.

Keywords: *management, science learning, online, SMP Muhammadiyah PK Kottabarat*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian terdahulu yang relevan	8
B. Kajian teori	15
1. Manajemen pembelajaran	15
a. Pengertian manajemen pembelajaran	15

b. Langkah langkah manajemen pembelajaran	16
2. Pembelajaran IPA berbasis daring	26
a. Komponen manajemen pembelajaran	26
1) Tujuan pembelajaran	26
2) Materi pembelajaran	27
3) Metode pembelajaran IPA	28
4) Media pembelajaran daring	28
5) Evaluasi pembelajaran	30
b. Pembelajaran daring	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan desain penelitian	35
1. Jenis penelitian	35
2. Desain penelitian	35
B. Tempat dan waktu penelitian	36
1. Tempat penelitian	36
2. Waktu penelitian	36
C. Data dan sumber data	36
D. Kehadiran peneliti	37
E. Teknik pengumpulan data	37
F. Keabsahan data	38
G. Teknik analisis data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Subjek penelitian	41
1. Gambaran umum SMP Muhammadiyah PK Kottabarat	41
2. Visi dan Misi	42
a. Visi	42
b. Misi	42
3. Identitas sekolah	42
B. Hasil penelitian	43
1. Paparan data	43
2. Temuan penelitian	61

C. Pembahasan	62
1. Perencanaan pembelajaran IPA berbasis daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat	62
2. Pengorganisasian pembelajaran IPA di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat.....	63
3. Pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat	66
4. Evaluasi pembelajaran IPA berbasis daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah PK Kottabarat	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	34
Tabel 3.1 Data Dan Sumber Data	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori	34
Gambar 4.1 Guru Sedang Ikut Serta Dalam Pelatihan	48
Gambar 4.2 Guru Sedang Mengecek Kehadiran Siswa Melalui Zoom	51
Gambar 4.3 Guru Sedang Menjelaskan Materi Pembelajaran	52
Gambar 4.4 Guru Sedang Menjelaskan Materi Pembelajaran Dengan Video Pembelajaran	55
Gambar 4.5 Guru Memberikan Tugas Diakhir Pembelajaran	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Wawancara	85
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	97
Lampiran 3 Data Dokumentasi	105